

# สารสันเทศ



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอุลิตไพบูลยชนูปถัมภ

โรงเรียนอุลิตไพบูลยชนูปถัมภ อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

## คำนำ

สารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์มากขึ้น ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำเป็นต้องใช้สารสนเทศในการพัฒนางานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและศักยภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งในสังคมปัจจุบันสารสนเทศมีความซับซ้อนและหลายรูปแบบ เป็นผลมาจากการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศต้องใช้ความรู้และทักษะเฉพาะด้านมากยิ่งขึ้น

สารสนเทศโรงเรียนอุติไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ได้มีการรวบรวมข้อมูลจากฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในด้านที่เกี่ยวกับผลสำเร็จจากการจัดการศึกษา การใช้ทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ การจำแนกข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกนักเรียนเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผน และปรับปรุงทางคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสามารถทำให้สารสนเทศโรงเรียนอุติไพบูลย์ชนูปถัมภ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

หวังว่าสารสนเทศโรงเรียนอุติไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง หากมีข้อเสนอแนะอันจะทำให้สารสนเทศฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนยินดีที่จะรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงสารสนเทศโรงเรียนอุติไพบูลย์ชนูปถัมภ์ให้ดีขึ้นและมีคุณค่ายิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

งานสารสนเทศ

โรงเรียนอุติไพบูลย์ชนูปถัมภ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน</b>	<b>1</b>
- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
- โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	8
- การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	11
<b>สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน</b>	<b>12</b>
- ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	13
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	14
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	15
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	16
- ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	16
- ผลงานและการแสดงออกของนักเรียน	19
- งานกิจการนักเรียน	21
<b>สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ</b>	<b>23</b>
- หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	24
- การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26
- การจัดกิจกรรมแนะแนว	27
- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	28
<b>สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</b>	<b>30</b>
- ข้อมูลบุคลากรและการพัฒนา	31
- ตารางสรุปจำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา	32
- การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	33

## สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน

- ✚ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- ✚ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
- ✚ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา



## ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ เลขที่ 172/16 หมู่ 3 ตำบลคิ่งสำเภา อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท  
รหัสไปรษณีย์ 17110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท  
โทรศัพท์ 056-019765 โทรสาร 056-491324 E-mail: ulitphaipoon@obec.go.th  
Website: www.ulitphaiboon.ac.th

### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่ที่ตำบลคิ่งสำเภา อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท เกิดขึ้นจากความเห็น  
พ้องต้องกันของผู้นำชุมชนว่าควรมีโรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาในอำเภอมโนรมย์ จึงไปพบกับนายถวัลย์ เถลิงศรี  
ศึกษาธิการอำเภอมโนรมย์ เพื่อขอให้ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ ในการก่อตั้งโรงเรียน ในขณะนั้นคุณไพบูลย์  
และคุณอุลิต (ศิริวัฒน์) ได้แจ้งความจำนงบริจาคที่ดิน จำนวน 9 ไร่ 1 งาน 96 ตารางวา คิดเป็นเงิน 100,000 บาท  
(ราคาประเมินปี 2498) ให้เป็นสถานที่ก่อตั้งโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จึงอนุมัติให้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม  
2498 โดยตั้งชื่อว่า "โรงเรียนมโนรมย์อุลิตไพบูลย์ราษฎร์" จึงเริ่มจัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก โดยอาศัยอาคารเรียน  
ของโรงเรียนมโนรมย์ "สุวรรณอนุสรณ์" เป็นสถานที่เรียน นายธีระชัย ฤทธิเรืองเดช ทำหน้าที่รักษาการตำแหน่ง  
ครูใหญ่ เมื่อโรงเรียนได้รับอนุมัติให้จัดตั้งแล้ว แต่ยังไม่มียงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน คุณไพบูลย์ และคุณอุลิต จึง  
บริจาคเงินจำนวน 20,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียน พ่อค้าประชาชน ตลอดจนข้าราชการร่วมบริจาคอีก 10,000  
บาท รวมเป็นเงิน 30,000 บาท สำหรับก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรก ซึ่งก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. 2499 จึงได้ย้าย  
นักเรียนมาเรียน ณ สถานที่แห่งนี้จนถึงปัจจุบัน

ต่อมาพ.ศ. 2507 ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนให้ใหม่ ชื่อว่า  
"โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์" ทั้งนี้ให้ชื่อมีความสอดคล้องกับชื่อผู้บริจาคที่ดิน และการมีส่วนร่วมของประชาชนใน  
การก่อตั้งโรงเรียน หลังจากนั้นโรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ มีที่ดินเพิ่มขึ้นจากเดิม ดังนี้

1. คุณละมุล-คุณฉลอม เรือนภู บริจาคที่ดินเพื่อขยายถนนทางเข้าโรงเรียน กว้าง 3 ศอก ยาว 150 เมตร
2. ปิงบประมาณ 2509 ชื่อที่ดินจำนวน 1 ไร่ 18 ตารางวา จากเงินงบประมาณ 12,000 บาท
3. ปิงบประมาณ 2514 กำนันเจียบ-คุณสัมฤทธิ์ เอี่ยมประไพ บริจาค 4 ไร่ คิดเป็นเงิน 164,000 บาท
4. ปิงบประมาณ 2514 ชื่อที่ดิน เพิ่มอีก จำนวน 6 ไร่ ราคา 250,000 บาท (เงินงบประมาณ 230,000 บาท)
5. เงินบำรุงการศึกษา (20,000 บาท)

ปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดินจำนวนทั้งสิ้น 21 ไร่ 2 งาน 9 ตารางวา มีนายอนุสรณ์ สีมะสิทธิ์กุล ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

## ข้อมูลจำเพาะ

ชื่อสถานศึกษา(ไทย)	อุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ)	ULITPHAIBOONCHANOOPATHAM
อักษรย่อ	อ.พ.ช.
ที่ตั้ง	หมู่ที่ 3 ตำบลคิ่งสำเภา อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท 17110
โทรศัพท์	056-019765 โทรสาร 056-491324
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า-แดง
ระดับที่เปิดสอน	มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย
วัน-เดือน-ปี ที่ก่อตั้ง	20 พฤษภาคม พ.ศ.2498
คติพจน์	เรียนรู้สิ่งดีงาม เพื่อความเจริญก้าวหน้า
ปรัชญา	สุวิชาโน ภว โหติ (ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นคนดีมีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

## พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ ในระดับ OBECQA
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมมีศักยภาพความเป็นพลโลก
2. สถานศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐาน
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ

## กลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมมีศักยภาพความเป็นพลโลก
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### อัตลักษณ์

ลูกอุลิต ยิ้มไหว้ ทักทาย มีน้ำใจไมตรี

### ค่านิยม (Values) ULIT School

U = Unity หมายถึง ความสามัคคี

L = Learning หมายถึง กระบวนการเรียนรู้

I = Innovation หมายถึง นวัตกรรม

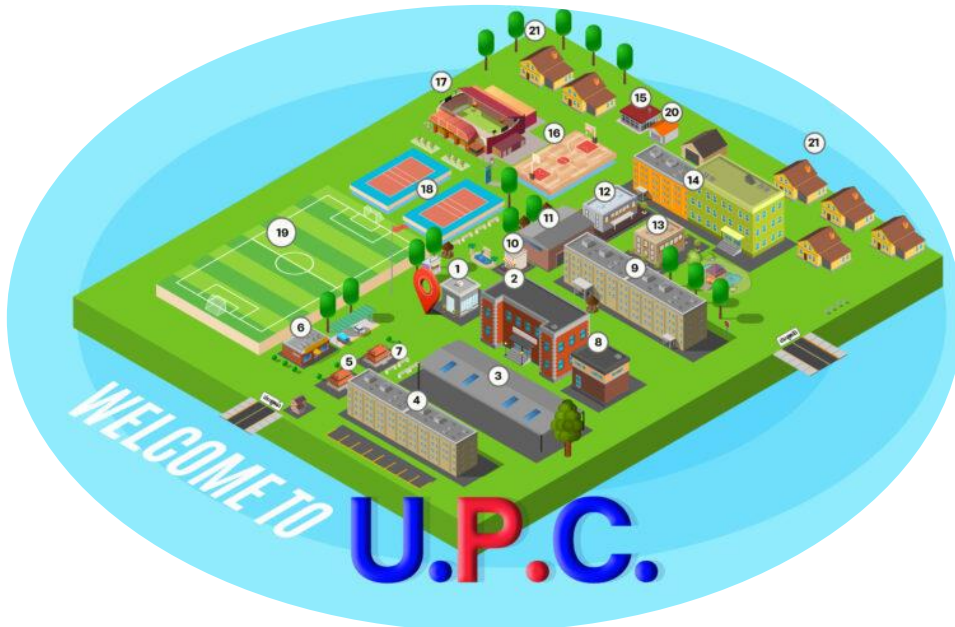
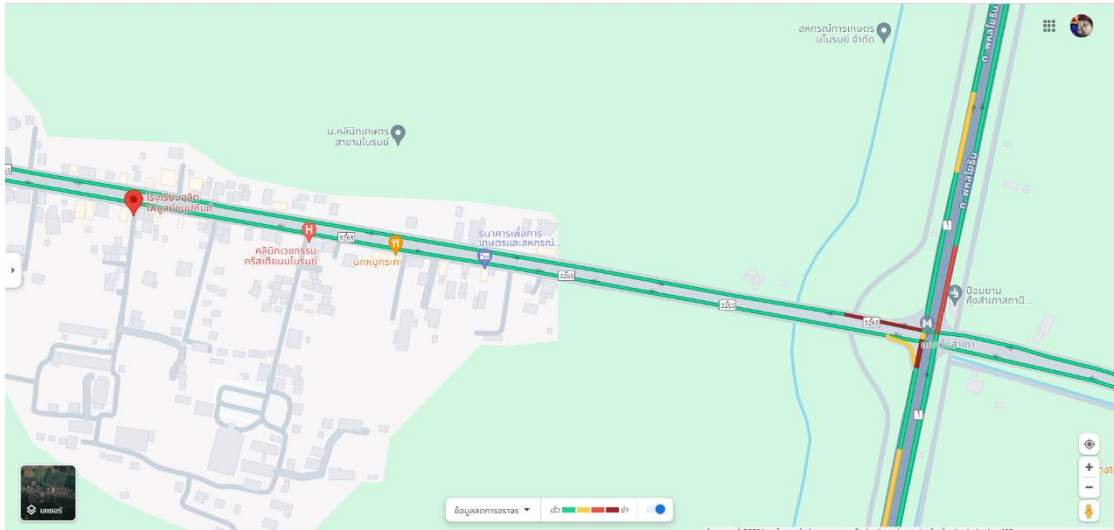
T = Teaching and Function หมายถึง การรู้จักหน้าที่ตนเอง

### สัญลักษณ์ของโรงเรียน



รูปเรือสำเภา

## แผนที่โรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์



### รายละเอียดแผนที่ โรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์

1. ห้องประชาสัมพันธ์ (คุณอยู่ตรงนี้)
2. อาคาร 2
3. อาคารโดม
4. อาคาร 1
5. หอพระ
6. ห้องกิจการนักเรียน
7. สิ่งคัดค้านี่ประจำโรงเรียน
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
9. อาคาร 3
10. มินิมาร์ท

11. โรงอาหาร
12. อาคารคหกรรม
13. อาคารเกษตร
14. อาคารกาญจนา
15. ห้องดนตรี
16. สนามบาสเกตบอล
17. หอประชุม
18. สนามกีฬาเอนกประสงค์
19. สนามกีฬา
20. ห้องน้ำนักเรียน
21. บ้านพักครู

## ข้อมูลผู้บริหาร



## 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเมธี วัฒนสิงห์

โทรศัพท์ 081-740-5036

E- mail : ulitphaiboon@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 7 เดือน



## 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

นายวรวิทย์ สุขจุ่น

โทรศัพท์ 089-668-0474







E- mail : Bossworrawitsukjune@gmail.com








วุฒิการศึกษาสูงสุด พธ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา



ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน 1 มีนาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 2 เดือน

รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารทั่วไป

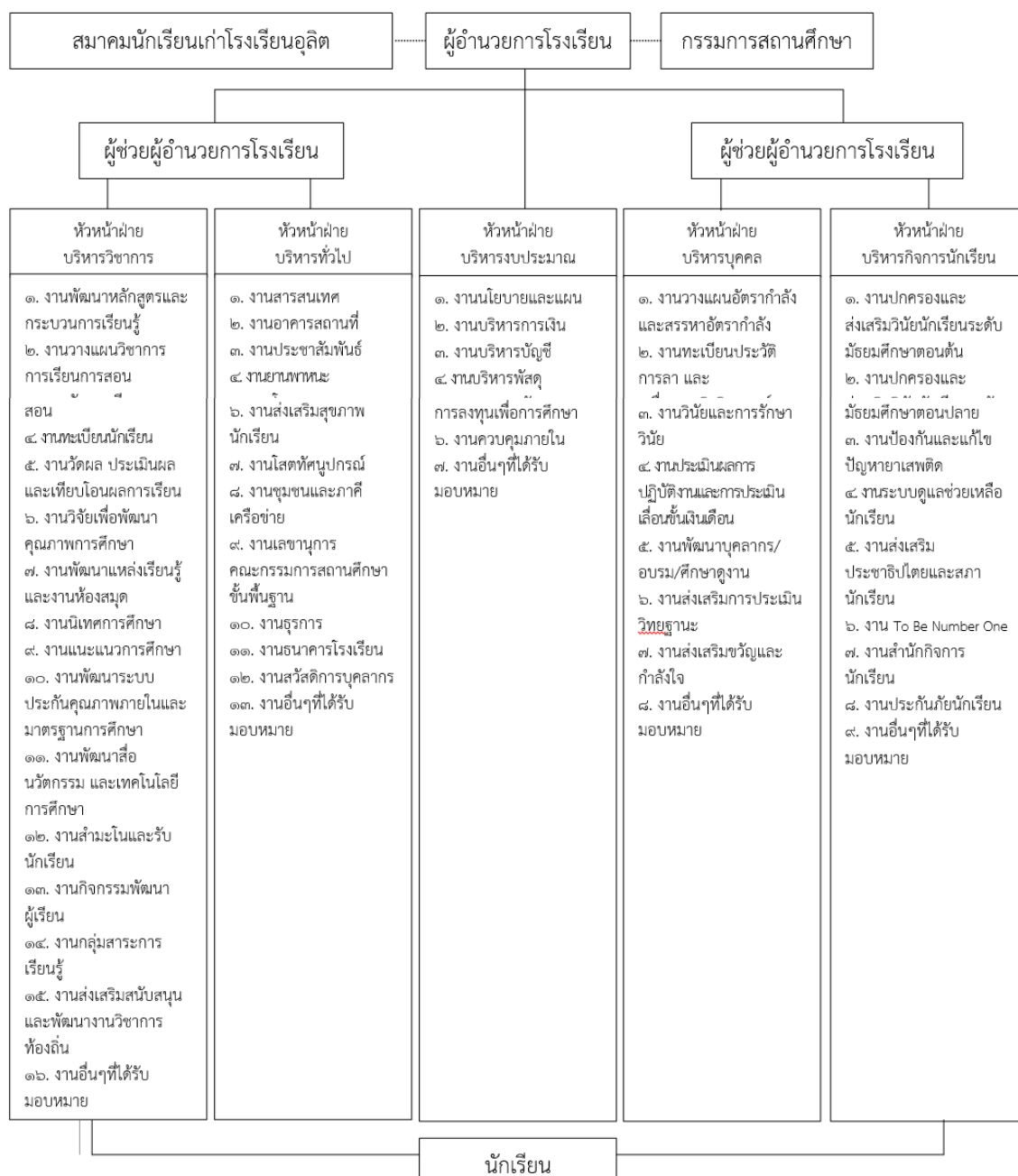
รายนามผู้บริหารโรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ประจำปี 2498 - ปัจจุบัน

ลำดับ ที่	รายนามผู้บริหาร	ระยะเวลา(ปี พ.ศ.)	รวม ระยะเวลา	ตำแหน่ง	รูปภาพ
1	นายธีระชัย ฤทธิ์เรือง เดช	พ.ศ.2498 – พ.ศ.2499	1 ปี	รักษาการครูใหญ่	-
2	นายเจริญ ลัดดาพงศ์	พ.ศ.2499 - พ.ศ.2509	10 ปี	อาจารย์ใหญ่	
3	นายธีรพล วงศ์ธัญญา กรณ์	พ.ศ.2509 - พ.ศ.2518	9 ปี	อาจารย์ใหญ่	
4	นายเรือง ปาเฉย	พ.ศ.2519 - พ.ศ.2520	1 ปี	อาจารย์ใหญ่	
5	นายสุชาติ อ้ามฤตขจร	พ.ศ.2520- พ.ศ.2524	4 ปี	อาจารย์ใหญ่	
6	นายประยุทธ์ ศรีดารา	พ.ศ.2524- พ.ศ.2529	5 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
7	นายสุนทร ดีสุข	พ.ศ.2529- พ.ศ.2535	6 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	

ที่	รายนามผู้บริหาร	ระยะเวลา(ปี พ.ศ.)	รวม ระยะเวลา	ตำแหน่ง	รูปภาพ
8	นายประกอบแสงสุวรรณ	พ.ศ.2535 - พ.ศ.2536	1 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
9	นายประคอง สมบุญ	พ.ศ.2536 - พ.ศ.2537	1 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
10	นายบุญสร้าง อ่ำฟุ้งพงศ์	พ.ศ.2537 - พ.ศ.2540	3 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
11	นายถวัลย์ ตันธีระพงศ์	พ.ศ.2540 - พ.ศ.2547	7 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
12	นายมนู สีบพงษ์พันธุ์	พ.ศ.2547 - พ.ศ.2548	1 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
13	นายถวัลย์ ตันธีระพงศ์	พ.ศ.2548 - พ.ศ.2553	5 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
14	นางสาวเจิดฉั่น จันทร์งาม	พ.ศ.2553 - 2561	8 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	

ที่	รายนามผู้บริหาร	ระยะเวลา(ปี พ.ศ.)	รวมระยะเวลา	ตำแหน่ง	รูปภาพ
15	นายอนุสรณ์ สีมะสิทธิ์กุล	พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564	4 ปี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	
16	นายเมธี วัฒนสิงห์	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	

### โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



## รางวัลต่างๆของโรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์ที่ได้รับ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.
2	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ปีการศึกษา 2566	สพฐ.
3	ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ผลงานคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม “เรื่อง No Matter What ฉันก็คือฉัน” ภายใต้กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	สพฐ.
4	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้หัวข้อ "Anti-Bribery" การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.
5	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแผน/โครงการ/กิจกรรม ตามโครงการเยาวชนไทย “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
6	ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 5 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
7	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประกอบอาหาร เครื่องดื่มจากส้มโอขาวแตงกวา ในเมนู น้ำส้มโอ (Pomelo Milk Shake) งานส้มโอขาวแตงกวาและของดีศรีทองถิ่น ชัยนาท	จังหวัดชัยนาท
8	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับยอดเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๗	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
9	รางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขัน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (One School One Innovation) ด้านทักษะอาชีพ โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา "ทักษะอาชีพ สู่การเป็นนวัตกรของผู้เรียนในสถานศึกษา"	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
10	การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา และมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
11	รางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้นระดับจังหวัด ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน จังหวัดชัยนาทเข้าแข่งขันในระดับประเทศ ในโครงการ Be smart say no to drugs	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
12	เป็นสถานศึกษาที่มีการถอดบทเรียน ผ่านคลิป TIKTOK ระดับยอดเยี่ยม ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
13	เป็นสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับสีม่วง ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
14	มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของการศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ลำดับที่ 3 ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

#### รางวัลต่างๆของผู้บริหารที่ได้รับ

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

## ข้อมูลทรัพยากร

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
1. อาคารเรียน	มี	3 อาคาร
2. อาคารประกอบ	มี	7 อาคาร
3. อาคารโดม	มี	1 อาคาร
4. อาคารโรงอาหาร	มี	1 อาคาร
5. ห้องน้ำนักเรียน	มี	3 แหล่ง
6. บ้านพักครู	มี	6 หลัง
7. สนามฟุตบอล	มี	1 สนาม
8. สนามฟุตบอล	มี	1 สนาม
9. สนามบาสเก็ตบอล	มี	1 สนาม
10. สนามเปตอง	มี	2 สนาม

## การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา/ชุมชน

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	
1	นายสมชาย อยู่สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นางสาวพิกุล แยมเจิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นายธงชัย ศรีทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4	นายสารินทร์ เอี่ยมครอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นายบัญชา ช่างเขี้ยว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	นายรุ่งรัตน์ พุ่มน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นายพัฒนะ แก้วทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	พระครูปริยัติวิชิรชัยโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
9	พระอธิการมโน ธมมมโน	ผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่	กรรมการ
10	นางสาวศิริเพ็ญ ช่างเพียร	ผู้แทนครู	กรรมการ
11	นางสวรรคค์ อินทร์มัน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12	นายสุวิทย์ บุญรอด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13	นางสาวปาวีณา รอดชุ่ม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
14	นายธนภัทร ชะเอม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
15	นายเมธีวัฒน์สิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรมการและเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ

## สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

✚ ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

✚ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



## ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ ห้องเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียน/เด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	70	48	-	-	118
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	61	61	-	-	122
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	52	61	-	-	113
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>183</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>353</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	51	50	-	-	101
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	52	51	-	-	103
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	37	54	-	-	91
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>140</b>	<b>155</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>295</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>24</b>	<b>323</b>	<b>325</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>648</b>

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 31 มีนาคม ของปีการศึกษา 2568)

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา (คน)	หมายเหตุ
ม.3	113	97	
ม.6	91	91	

ข้อมูล (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

## ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ตามประกาศ รร.)	ผลการประเมิน ตนเองปีการศึกษา 2567	ความสอดคล้องของ ผลการประเมินกับ ค่าเป้าหมาย (สอดคล้อง / ไม่ สอดคล้อง)
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สอดคล้อง
ภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สอดคล้อง

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565-2567 (ชั้นม.1-ม.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	3.34	3.38	3.46
คณิตศาสตร์	3.07	2.77	2.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.23	2.92	3.07
ภาษาต่างประเทศ	3.43	3.38	3.36
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.55	3.50	3.34
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.63	3.61	3.50
ศิลปะ	3.52	3.22	3.10
การงานอาชีพ	3.16	3.28	3.39

## 2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567 (ชั้นม.1-ม.6)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	118	117	0	0	1	99.15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	122	117	2	0	3	95.90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	113	95	9	0	9	84.07
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	101	97	1	0	3	96.04
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	103	97	0	0	6	94.17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	91	88	3	0	0	96.70
<b>รวม</b>	<b>648</b>	<b>611</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>94.34</b>

## 3 ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2567 (ชั้นม.1-ม.6)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	118	115	2	0	1	97.46
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	122	103	16	0	3	84.43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	113	83	21	0	9	73.45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	101	93	5	0	3	92.08
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	103	97	0	0	6	94.17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	91	88	3	0	0	96.70
<b>รวม</b>	<b>648</b>	<b>579</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>96.50</b>

### ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับคะแนน/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	46.61	22.17	32.85	27.18
จังหวัด	47.46	25.20	33.08	28.65
สพฐ.	49.25	26.59	34.26	30.52
ประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93

ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับคะแนน/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคม
โรงเรียน	34.03	17.97	24.25	37.21	28.46
จังหวัด	40.62	21.06	29.28	29.07	34.93
สพฐ.	42.93	21.99	29.05	30.80	35.97
ประเทศ	42.21	21.76	28.95	30.61	35.77

ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

ระดับ คะแนน/ รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	ปี 65	ปี 66	ปี67	ปี 65	ปี 66	ปี67	ปี 65	ปี 66	ปี67	ปี 65	ปี 66	ปี67
โรงเรียน	60.72	57.28	46.61	26.31	19.00	22.17	38.04	30.75	32.85	35.11	31.25	27.18
จังหวัด	49.96	48.84	47.46	22.85	19.00	25.20	32.42	28.75	33.08	29.66	28.13	28.65
สพฐ.	53.91	53.54	49.25	24.66	23.75	26.59	33.67	29.25	34.26	31.75	28.13	30.52
ประเทศ	52.95	52.57	48.93	24.39	23.75	26.53	33.32	28.75	34.22	32.05	28.13	30.93

ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567

ระดับคะแนน/ รายวิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี 65	ปี 66	ปี67	ปี 65	ปี 66	ปี67	ปี 65	ปี 66	ปี67
โรงเรียน	47.06	33.95	34.03	18.30	11.25	17.97	27.19	29.00	24.25
จังหวัด	43.19	43.30	40.62	20.04	16.25	21.06	28.18	29.40	29.28
สพฐ.	45.79	42.00	42.93	22.39	18.75	21.99	28.78	29.00	29.05
ประเทศ	44.09	40.20	42.21	21.61	18.75	21.76	28.08	27.40	28.95

ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567 (ต่อ)

ระดับคะแนน/รายวิชา	ภาษาอังกฤษ			สังคม		
	ปี 65	ปี 66	ปี67	ปี 65	ปี 66	ปี67
โรงเรียน	20.27	21.62	37.21	32.82	28.50	28.46
จังหวัด	22.07	22.54	29.07	32.07	32.50	34.93
สพฐ.	23.59	23.36	30.80	33.62	33.75	35.97
ประเทศ	23.44	23.26	30.61	33.00	32.75	35.77

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
**ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567**

**ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2566**  
จากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของโรงเรียนอุลิต  
ไพบูลย์ชนูปถัมภ์ สามารถนำเสนอผลการประเมินในปีการศึกษา 2567 ได้ดังนี้  
**ตารางผลการประเมินการการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	126	124	0	2	0	98.41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	114	109	2	0	3	95.61
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	119	106	13	0	0	89.08
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	117	106	2	0	9	90.60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	102	91	5	0	6	89.22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	106	90	2	5	9	84.91
<b>รวม</b>	<b>684</b>	<b>626</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>91.52</b>

**พัฒนาการผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**  
**ปีการศึกษา 2565-2567**

โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ มีพัฒนาการผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา (2565-2567) ดังนี้

**ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	126	124	0	2	0	98.41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	114	109	2	0	3	95.61
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	119	109	10	0	0	91.60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	117	106	2	0	9	90.60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	102	94	2	1	5	92.16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	106	90	2	5	9	84.91
<b>รวม</b>	<b>684</b>	<b>632</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>92.40</b>

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 92.40

**ผลงานและการแสดงออกของนักเรียน**  
**ประเภทสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา 2567**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p><b>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ</li> <li>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู</li> </ul> </li> <li>3. สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 91.25 มีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>2. นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</li> </ol> <p>มีสมรรถนะที่สำคัญอยู่ในเกณฑ์ดี</p>
<p><b>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</li> <li>- กิจกรรมวันเทศกาลสำคัญ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</li> <li>- กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระฯ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาโดยชาวต่างชาติ</li> </ul> </li> <li>3. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</li> <li>2. นักเรียนมีโอกาสฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน</li> <li>3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้</li> </ol>
<p><b>3. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพิ่มศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนในการจัดทำ กิจกรรม</li> <li>2. ประชุมชี้แจงและดำเนิน กิจกรรม</li> <li>3. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องรักการอ่านการเขียนและ</li> </ol>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	<p>การฟังสามารถสรุปความรู้จากการอ่านได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายทักษะคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายทักษะคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์</li> </ul> </li> <li>3. สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 86</li> <li>2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 93</li> <li>3. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ ในเวทีการแข่งขันระดับต่างๆคิดเป็น ร้อยละ 100</li> <li>4. ครูมีแผนการสอนครบทุกคน ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับระดับชั้น</li> <li>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</li> </ol>

## งานกิจการนักเรียน

ตารางแสดงพฤติกรรมที่ผิดระเบียบของนักเรียนโรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมนักเรียน					รวม	ร้อยละ
		ทะเลาะวิวาท	หลบหนีการเรียน	เสพของมีเงิน	แต่งกายผิดระเบียบ	อื่นๆ		
ม.1	118	2	4	-	5	-	11	9.32
ม.2	122	2	6	-	3	-	11	9.02
ม.3	113	4	5	-	6	-	15	13.27
ม.4	101	-	3	-	3	-	6	5.94
ม.5	103	-	2	-	6	-	8	7.77
ม.6	91	-	6	-	8	-	14	15.38
<b>รวม</b>	<b>648</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>1.23</b>	<b>4.01</b>		<b>4.78</b>		<b>10.03</b>	

ตารางแสดงพฤติกรรมที่ผิดระเบียบของนักเรียนโรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมนักเรียน					รวม	ร้อยละ
		ทะเลาะวิวาท	หลบหนีการเรียน	เสพของมีเงิน	แต่งกายผิดระเบียบ	อื่นๆ		
ม.1	118	-	2	-	-	-	2	1.69
ม.2	122	-	2	-	-	-	2	1.69
ม.3	113	-	2	-	-	-	2	1.69
ม.4	101	-	-	-	-	-	-	
ม.5	103	-	-	-	-	-	-	
ม.6	91	-	2	-	2	-	4	3.28
<b>รวม</b>	<b>648</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>1.23</b>		<b>0.31</b>		<b>1.54</b>	

ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดระเบียบ ประจำปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เพิ่มขึ้น	ลดลง
65	10	-	55

ตารางแสดงพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนโรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมนักเรียน					รวม	ร้อยละ
		เก็บของได้	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	อื่นๆ		
ม.1	118	5	5	4	35	-	49	41.53
ม.2	122	9	8	6	36	-	59	48.36
ม.3	113	15	13	4	33	-	65	57.52
ม.4	101	13	15	3	30	-	61	60.40
ม.5	103	18	12	5	31	-	66	64.08
ม.6	91	7	20	9	27	-	63	69.23
<b>รวม</b>	<b>648</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>31</b>	<b>192</b>	<b>-</b>	<b>363</b>	<b>56.02</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>10.34</b>	<b>11.27</b>	<b>4.78</b>	<b>29.63</b>	<b>-</b>	<b>56.02</b>	

ตารางแสดงพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนโรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมนักเรียน					รวม	ร้อยละ
		เก็บของได้	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	เต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	อื่นๆ		
ม.1	118	15	8	8	55	-	86	72.88
ม.2	122	19	13	12	57	-	101	82.79
ม.3	113	25	19	8	52	-	104	92.04
ม.4	101	23	22	6	46	-	97	96.04
ม.5	103	28	23	8	47	-	106	102.91
ม.6	91	14	20	12	40	-	86	94.51
<b>รวม</b>	<b>648</b>	<b>124</b>	<b>105</b>	<b>54</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>580</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>19.14</b>	<b>16.20</b>	<b>8.33</b>	<b>45.83</b>	<b>0.00</b>	<b>89.51</b>	

ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมดี ประจำปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เพิ่มขึ้น	ลดลง
363	580	217	-

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ประพฤติดีมีจำนวนลดลงเนื่องจากในเทอม 2 ไม่มีกิจกรรมการแข่งขันสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

## สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

- ✚ หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
- ✚ การจัดกิจกรรมแนะแนว
- ✚ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

**หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน**  
**หลักสูตรโรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567**

---

โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีแผนการเรียนในแต่ละระดับ ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ) เป็นช่วงชั้นสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้พื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ซึ่งมีแผนการเรียน ดังนี้

- 1.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- 1.2 แผนการเรียนภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ
- 1.3 แผนการเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดนตรี กีฬา การงาน

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ) การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการ และเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำ และผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ซึ่งมีแผนการเรียน ดังนี้

- 2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- 2.2 แผนการเรียนภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ
- 2.3 แผนการเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดนตรี กีฬา การงาน

นักเรียนโรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา 91 คน

สถาบัน	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	64	70.33
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	1	1.10
มหาวิทยาลัยของเอกชน	4	4.40
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	11	12.08
สถาบันพยาบาล	6	6.60
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	4	4.39
ประกอบอาชีพ	1	1.10
<b>รวม</b>	<b>91</b>	<b>100</b>

จากตาราง แสดงให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์เมื่อจบหลักสูตรทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สามารถเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความเชื่อมั่นใน ประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตรที่หลากหลายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

## การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### กิจกรรมลูกเสือ

ตารางแสดงจำนวนลูกเสือเนตรนารี โรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ลูกเสือ	เนตรนารี	
ม.1	63	57	120
ม.2	73	53	126
ม.3	62	63	125
รวม	198	173	371

\*ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มีนาคม 2568

ตารางแสดงคุณสมบัติทางลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

คุณสมบัติ	จำนวน (คน)
L.T.	-
L.T.C.	-
A.L.T.	1
A.L.T.C.	2
S.S.W.B	13
S.W.B.	-
S.S.A.T.C.	3
S.S.B.T.C.	14
S.B.T.C.	5
ไม่มีคุณสมบัติ	1

\*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2568

ตารางแสดงคุณสมบัติทางลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชนูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567

(หลักสูตรผู้นำ)

คุณสมบัติ	จำนวน (คน)
W.B	1
L.A.T.C	1

### การจัดกิจกรรมแนะแนว

ข้อมูลติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามประเภท  
ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา 113 คน

ที่	ประเภท	จำนวน(คน)
1	ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	90
2	ศึกษาต่อ ม.4 สถานศึกษาอื่น ในจังหวัดเดิม	20
3	ศึกษาต่อ ม.4 สถานศึกษาอื่น ในต่างจังหวัด	1
4	ศึกษาต่อ ม.4 สถานศึกษาอื่น ใน กทม.	-
5	สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	2
6	ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	-
7	ประกอบอาชีพ	-
รวม		119

ข้อมูลติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามประเภท  
ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา 106 คน

ที่	ประเภท	จำนวน(คน)
1	มหาวิทยาลัยของรัฐ	63
2	มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	1
3	มหาวิทยาลัยของเอกชน	3
4	สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	14
5	สถาบันพยาบาล	7
6	ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	2
7	ประกอบอาชีพ	16
รวม		106

## แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนในพื้นที่อำเภอโนนรมย์ มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ 22,607 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนที่มีร้านค้าและท้องนา อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ การเกษตร ร้อยละ 19.34 พนักงาน-ราชการ ร้อยละ 3.7 พนักงานบริษัท ร้อยละ 3.92 รับจ้างทั่วไป ร้อยละ 32.90 ค้าขาย ร้อยละ 7.98 ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 1.49 อาชีพอื่นๆ ร้อยละ 3.92 ไม่มีอาชีพ ร้อยละ 11.64 กำลังศึกษา ร้อยละ 15.11 ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือการแห่เทียนจำนำพรรษา

๒) รายได้ประชากร พื้นที่อำเภอโนนรมย์มีครัวเรือนทั้งหมด 9,213 ครัวเรือน จำนวนประชากร 22,607 คน รายได้เฉลี่ย 204,760 บาท/ครัวเรือน/ปี หรือ 83,445 บาท/คน/ปี

3) ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนอุลิตไพบุลย์ชนูปถัมภ์ตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนได้แก่ วัด สถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในตัวจังหวัดที่สามารถเดินทางไปได้สะดวก ได้แก่ สวนนกชัยนาท ท้องฟ้าจำลองสวนนกชัยนาท โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนภายนอกทางด้านงบประมาณ และกำลังแรงงานจากเทศบาลตำบลคิ่งสำเภา เทศบาลตำบลโนนรมย์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท สถานีตำรวจภูธรโนนรมย์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคิ่งสำเภา เป็นต้น

### ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

### แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องสมุดโรงเรียนอุทิศใต้พบูลย์ชนูปถัมภ์ ๒. ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๔. ห้องฟิสิกส์ ๕. ห้องเคมี ๖. ห้องชีววิทยา ๗. ห้องภาษาอังกฤษ ๘. ห้องภาษาไทย 9. ห้องพระพุทธศาสนา 10. ห้องแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดศรีสิทธิการาม	3
2. วัดศรีมณีวรรณ	2
3. วัดโพธิ์ศรีศรัทธาธรรม	2
4. ราชนันท์ ออแกนิค ริเซพาร์ม	2
5. ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์	4
6. แหล่งเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา)/ห้อง	1
7. แหล่งเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)/ม.3	1
8. Open House สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ	4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

 ข้อมูลบุคลากรและการพัฒนา



## ข้อมูลบุคลากรและการพัฒนา

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรภายในโรงเรียน แยกตามประเภทของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร(คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รวม	-	-	2	-	2
<b>2. ผู้สอนมัธยมศึกษา</b>					
ครูระดับมัธยมศึกษา	-	27	12	-	39
ครูอัตราจ้าง(สอนมัธยม) (สัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)	-	4	-	-	4
ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
รวม	-	31	12	-	43
<b>3. บุคลากรสายสนับสนุน</b>					
เจ้าหน้าที่	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	6	-	-	-	6
อื่นๆระบุ (แม่บ้าน)	-	-	-	-	-
รวม	6	1	-	-	7
รวมทั้งสิ้น	6	32	14	-	52

### ตารางสรุปจำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วิชาเอก/โท	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา วิชาเอก	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา วิชาโท
ภาษาไทย	5	-
คณิตศาสตร์	5	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-
ศิลปะ	3	-
การงานอาชีพ	4	-
ภาษาต่างประเทศ	6	-
อื่นๆ(โปรดระบุ)	-	-
ครูอัตราจ้าง รวม จำนวน 4 คน	4	
ครูสอนพลศึกษา 1 คน		
ครูคอมพิวเตอร์ 2 คน		
ครูสอนภาษาจีน 1 คน		
รวมทั้งสิ้น	43	-

### ตารางสรุปจำนวนครูจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน
ครูผู้ช่วย	3
ครู	9
ชำนาญการ	12
ชำนาญการพิเศษ	15
เชี่ยวชาญ	-

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มีนาคม ของปีการศึกษา 2568)

## กิจกรรมโครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย ด้วยการเรียนโดยใช้แบบฝึก เรื่อง การสร้างคำ	นางสาวเบญจวรรณ แทนนิล
2	การพัฒนาการตัดลายมือโดยใช้ชุดแบบฝึกการพัฒนาการตัดลายมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวสิริมณฑ ทวีกสิกรรม
3	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง กาพย์เห่เรือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ระหว่างการสอนด้วยวิธี SQ4R กับ การสอนแบบปกติ	นางสาวจารุพรรณ ยังยิ้ม
4	การพัฒนาความสามารถการคิดเชิงวิพากษ์วรรณคดีไทยโดยใช้กลวิธี REAP ร่วมกับบทเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวกนกวรรณ เพชรไทย
5	การพัฒนาการอ่านออกเสียงควบกล้ำภาษาไทยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ 2	นางสาวปาเวีย เอมอ่อน
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>		
1	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายอาทิตย์ เทียนยวง
2	การแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนเต็มของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมการศึกษา (Game Based Learning)	ว่าที่ร้อยตรีวิชาคริสต์ ข้าศรี
3	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องลำดับเลขคณิต ด้วยชุดการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวสุรีย์นิภา ทิพย์รัตน์
4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายจามร วันชูลี
5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL	นางสาวเกตุมณี ระดมทอง
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง pH ของสารละลายกรด – เบส โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนอูลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	นางสาวทัศนีย์ โตใหญ่

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย
2	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับแนวคิดการแก้โจทย์ปัญหาของโรจาร์เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โมเมนตัมและการชน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวชนัญธิดา อ่วมทร
3	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 รหัสวิชา ว21102 เรื่อง พลังงานความร้อน โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางสาวศิริเพ็ญ ช่างเพียร
4	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา การจำแนกสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ Active learning โดยการใช้เกม “Buttons Key”	นางสาวนันทิกา จารุไพบูลย์
5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โครงสร้างของโลก โดยใช้แบบฝึกทักษะ ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567	นางสาวธนาภรณ์ เงินเนตร์
6	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ อริยสัจสี่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1	นายอาทิตย์ เก่งสารกิจ
7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง ทรัพยากรหิน ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเรียนรู้ผ่านบอร์ดเกม Rock cycle	นางสาวฉัฐมาศ อยู่โต
8	การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ รายวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์รหัสวิชา ว32294	นางสาวชนันธิดา ก้านดอกไม้
9	การพัฒนาทักษะการสร้างอินโฟกราฟิกด้วยโปรแกรม Canva ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	นางสาวอารีรัตน์ อุ้นทอง
10	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบป้ายโฆษณาโดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ในรายวิชา กราฟฟิกของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	นางสาววิมลพันธ์ สุภาวะ
11	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรม Scratch ด้วยการสร้าง “เกมเก็บเหรียญ” รายวิชาคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	นายสุทัศน์ แยมนวน
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>		
1	การวิจัยพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 เรื่องพฤติกรรมการเล่นไม่ส่งงานทัศนศิลป์	นายอุกฤษฏ์ ปานกลาง
2	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ โดยใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ร่วมกับสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	นางสาวเบญจภา นราทิพย์พุ่ม
3	การร้องเพลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	นายณัฐวุฒิ วัชรพิบูลย์

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>		
4	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พิกัดภูมิศาสตร์ และการเปรียบเทียบวัน เวลาโลก โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	นางสาวนิสา ทรงรัตน์
5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสาระหน้าที่พลเมือง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/1 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ทางการเรียน	นางสาวจุฑามาศ หงิมเพ็ง
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง หลักธรรมและคติธรรม ทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายวิเชียรบุรี ขวัญโพก
7	แก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนด้วยระบบกลุ่ม	นางเทพี เขียนสาร
8	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	นางสาวชฎินิ จูเทศ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>		
1	ศึกษาพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่างกีฬาวอลเลย์บอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์การศึกษา 2567	นายก้าน เทียมโคกกรวด
2	การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้ลีลาศของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	นางสาวดวงดาว ม่วงตะเภา
3	การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อความสมบูรณ์ ทางกาย	นายเจษฎากร คงฤทธิ์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>		
1	การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ กระบวนการกลุ่มรายวิชาเกษตรผสมผสานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	นางภัททิรา ฮวบสุวรรณค์
2	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ใน เรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน	นางสาวพัชรรัชฎ์ แสงมณี
3	การแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ในชั้นเรียนรายวิชาการงานอาชีพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	นางสาวศิรินันท์ สิมากรณ์
4	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนและไม่ส่งงาน ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	นายวรานนท์ ปัจฉิม

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>		
1	การศึกษาการใช้ Present Perfect Tense (Have You Ever.....) ในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวสิรินุช ฉายประทีป
2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Make a fav dish! โดยวิธีการสอนแบบ CLT ด้วยกระบวนการ 2W3P ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวสุวิชชา นุ่มสุข
3	ความเข้าใจและการนำไวยากรณ์ภาษาอังกฤษไปใช้เรื่อง Present Simple : การศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ	นายนิติพล สดรัมย์
4	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยวิธีแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	นางสาวมุสตาภรณ์ บัวย่อย
5	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสัทอักษร (พินอิน) โดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	นางสาวมณฑาทานต์ เตรียมดี
6	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ จังหวัดชัยนาท	นางสาววันเพ็ญ โพธิ์มูล
7	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์โดยใช้ เกม Word crossing และ วิธีปกติประกอบการสอน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	นายวีรพงศ์ คงสนุ่น